

GID POU ÒGANIZASYON KAN TI MOUN YO



GID POU ÒGANIZASYON KAN TI MOUN YO KAN TIMOUN YO GID KAN TIMOUN YO

LEGLIZ NAZAREYEN

MINISTÈ DISIP YO

REZO MEZO AMERICA

REGIYON MEZOAMERKA

TAB MATYÈ YO

1- Entwodiksyon	5
2- Oganize Kan	5
3- Estaf La	6
4- Bagay Pou Konsidere Yo	7
5- Kizin Nan	7
6- Aktivite Espesyal Yo	8
7- Sijasyon Pou Jwet Yo	9

ANÈKS

1. Etid Biblik Yo	10
2. Fòm Enskripsyon	15
3. Règleman	
a. Prensip Pou Komite Ak Estaf La	16
b. Prensip Pou Kanpè yo	17
4. Egzanp Orè	18
5. Aktivite altènatif	19

ENTWODIKSYON

Kan timou yo se yon zouti fondamantal epi se youn nan metòd ki plis itilize nan edikasyon Kreytèyèl nan. Li kreye kominote, ankouraje kompasyon, epi fòme abitud ak konpòtman k'ap devlope zanmitay; Kan an kapab se yon sous enèji pou ranfòse konfyans nan tèt yo, devlope imilite epi pwouve kalite relasyon nan gwoup timoun yo.

Ministè sa Kondwi nou nan afimasyon valè espiyèl ke yo gen abitud kache nan la vi chak jou a. Se yon moman pou jwenn Bondye nan nati li, pou rankontre lòt yo epi aprann pou aksepte sitiyasyon yo, opinyon yo, epi diferan fason yo panse. Kan timoun yo se yon opòtinite ki bon nèt pou evanjelize lòt yo ki poko konn Jezi, pou konstwi kwayans yo ede yo grandi “nèt nan plenitud Kris la”; pou yo genyen amizman nan yon bèl anviwonman konsa antrene epi fòme lidè ki angaje yo epi ki renmen anseye ak fè disip ak timoun yo. Ale pwomenn, fe manje nan dife, pase tan avèk zanmi, etidye la bib epi naje – tout bagay sa yo kapab ede timoun yo pwogrese epi lidè yo antre plis nan Kris menm jan ak kanpè yo. Yo pral gen yon pakèt egzèsis, y'ap kouri sou tèren an, ou byen jwe nan dlo a. Yo pral itilize tout enèji jan yo te aprann pou yo apresye abilitè yo, karakteristik yo, epi kilti ki diferan ak pa yo a. Pèsonalite yo pral fòme nan plizyè fason, yon amitye kite fèt nan kan pral rete pandan tout ane yo. Yo pral tou genyen yon nouvo pèspektiv menm si yo pa lakay yo, ki pral ede yo endepandan emosyonèlman nan kwasans parantal yo.

Gen yon gran varyete nan kalite kan yo. Chak kan pral depann de gwoup patisipan yo, kilti lokal epi lokal yo ye. Konsa tou nou pa kapab pedi aspè kote kan timoun yo kapab yon moman eksitan pou kanpè yo, kote yo kapab gen amizman, epi tou konnen Jezi pou premye fwa oubyen apwofondi yon relasyon ki te egziste deja avèk li, ki se vrè sous la pè epi la jwa. Eksperyans yo nan kan kapab ede yo devlope yon konfyans fò nan Seyè a, pou fè fas ak pwoblèm la vi a, epi ba yo asirans de sa li pral fè a travè yo menm.

Pataje kontantman'w ak timoun kan yo! Konsidere enpòtans ministè sa kòm yon opòtinite pou genyen, defye epi enstwi timoun yo pou Kris nan yon fason ki pat ka fèt nan lòt aktivite yo!

ÒGANIZE KAN

Òganizasyon komite kan an epi Wòl yo

Komite kan: Fòme ak twa oubyen kat moun pou kowòdone pati sa. Lòt moun yo kapab ajoute nan komite a si gen bezwen. Isi a gen yon deskripsyon pou chak fonksyon manb komite yo.

Administratè

Gere tout bagay ki gen rapò ak administrasyon e piblisite. Yo dwe prezan nan tout rankont komite. Yo pral sèvi kòm sekretè, kontinye anrejistre tout antant ki te fèt nan reyinyon yo. Asanm ak komite a, yo pral seleksyone lidè kan yo ak estaf epi voye yon envitasyon pou yo. Kreye yon direksyon pèsonel epi kenbe yon achiv (kopi tout dokiman yo e fòm evenman yo) Rete an kontak avèk oditè kan epi planifye pou frè vwayaj yo e lanmou w'ap ofri a. Chache don pou ka desann pri kan an. Fè piblisite pou kan. Li ta dwe atiran. Kontinye nan yon tan apwopriye (pa two bonè, pa two ta) pou legliz yo gentan planifye. Moun sa tou pral anchaje etikèt non yo epi kat repa yo.

Trezorye

Moun sa responsab pou jere tout finans pou kan tankou antre epi depans yo. Moun sa dwe travay avèk moun ki responsab lojistik nan komite a pou fe meni nouriti a epi motive legliz lokal yo pou yo bay don pou kan. Yo pral kalkile konbyen aktivite a koute an total, Fe si ke genyen yon pati ki disponib pou depans ki pat prevwa yo. Li enpòtan pou kenbe resi epi note tout depans yo.

Kòdonatè lojistik

Moun sa responsab kizin nan epi kòdonatè lojistik kan an, yo pral siveye tout acha nouriti yo, materyel anseyan yo epi acha adisyonèl yo. Yo pral mete lòt moun si pat genyen deja pou òganizasyon kan. Yo pral travay ak moun pou òganize bagay tankou sistèm son, tab yo epi chèz yo, frigidè a, fou a, elatriye.. Kòdonatè acha epi kòdonatè kizin nan anba sipèvizyon yo.

Kòdonatè pwogram

Moun sa yo pral kowòdone tout travay atelye yo, sèvis yo, pwogram yo, chan yo epi fòmasyon ki kapab fèt pou lidè yo. Kòdonatè travay atelye a, kòdonatè espò yo epi lòt lidè yo anba sipèvizyon yo. Moun sa pral travay tou avèk direktè tè la epi pwofesè ki pi abil yo.

Tout kat moun sa yo responsab pou aktivite a epi tout pèsonèl la. Y'ap pran tout desizyon yo epi fè tout aranjman yo pou kan.

ESTAF LA

Li rekòmande pou pa genyen plis pase 30 moun nan estaf la:

- Komite kan (4)
- Kòdonatè acha (1)
- Enfimyè(1)
- Kòdonatè kizin (1)
- Pèsonèl kizin (6)
- Lidè kan yo (10)
- Kòdonatè espò yo epi sosyal (yon moun avèk sipò lidè yo)
- Travay atelye yo (3) pou laj diferan yo oubyen nenpòt lòt sistèm divizyon ou itilize.
- Sistèm son (1)
- Akonpayman: Legliz lokal yo te voye. 2 granmoun pou premye 10 timoun yo, avèk yon akonpayman anplis pou chak dis timoun. Menm si yo pa konte nan estaf la men yo ka ede nan nenpòt kote yo bezwen. (I.e. espò yo, Kizin, Atizana, eksetera.).

BAGAY POU KONSIDERE YO

Premye bagay pou konsidere se kilè epi kibò fòmasyon yo pral fèt.

- Li rekòmande pou fè sa yon jou avan timoun yo rive nan kan, pou evite depans an plis yo.

Note ke li pwobab pou pèsònèl yo peye enskripsyon yo. Sèlman estaf kizin yo ki pa ladann, Reprezantan distrik SDMI an, Sirentandan distrik la epi si komite a deside yo kapab mande yon kontribisyon espesyal ak pastè yo.

Chak manb nan estaf la dwe konnen dwa yo epi sa ki pwobab pou yo fè. Yo dwe konnen kote y'ap travay la. La dwe gen pou pi piti twa moun ki responsab enskripsyon epi y'ap remèt tout lajan yo resevwa avèk kòdonatè finans la nan fen enskripsyon an. Laj ki rekòmande pou kanpè yo se kat pou rive onz ane. Pou sak pi jèn yo li enpòtan pou fè si ke yo kapab debouye yo pou kont yo epi pou yo aprann vini pwòp. Chak jou nan fen aktivite yo, komite a pral reyini avèk estaf la epi ankonpayatè yo. (Ankonpayatè yo dwe pran yon tan pou reyinyon sa, paske timoun yo pa dwe janm rete sèl) Pou evalye jounen an diskite tout pwoblèm, sijere solisyon yo epi pase tan nan devosyon ansanm.

KIZIN NAN

Pran kèk tan pou konsidere :

- Kiyès ki pral responsab kizin nan ? Moun sa se kle sante finans kan. Moun sa pral responsab pou pran desizyon saj epi asire yo itilize pwòp resous yo epi nouriti. Sa se yon zòn kote nou pa kapab ekonomize. Men li fasil pou nou depanse plis epi gaspiye epi ki kapab kondwi vè echèk nan tout aktivite a antyèman.
- Kiyès ki nan estaf kizin nan? Yo dwe se moun ki pridan, bon kwizinyè, ki gen volonte pou sèvi moun men ki pa sou presyon epi ki pasyan ase pou travay avèk timoun yo.
- Konbyen repa ou planifye pou genyen?
- Konbyen moun ki pral manje chak jou ?

Planifye meni an avèk swen. Li dwe se bagay nitritif epi timoun yo dwe renmen li. Fèl senp pafwa se pi bon ide a.

Sijesyon Pou Meni Yo

Si w pa konnen sa pou prepare, ou ka itilize kèk nan sijesyon sa yo :

- Ze bouyi avèk bakon, Sosis elatriye.
- Sandwich
- Ragou : avèk legim rache delikatman ki ap bon pou timoun yo. Si ou ajoute poul ou kapab vle sèvi avè l' rache oubyen si ou chwazi bèf, itilize vyann bèf moulen oubyen rache yo pa moso
- Pwa
- Ji : Fwi ki nan sezon l'oubyen poud ji

- Biskwit
- Fwi ki nan sezon l'
- Sereyal
- Òldòg
- Pate cho
- Nenpòt repa tipik
- Soup
- Diri
- Pen an ti moso yo

Li rekòmande pou sèvi lèt ak fwi twa fwa nan semèn nan. Evite kafe ak gazez. Eseye pa Konsome anpil bagay ki fèt ak farin, pa depase plis ke de fwa pa semèn (i.e. pen, bonbon, elatriye...) Fè si ke nou genyen ase dlo pou yo bwè pandan tout semèn nan (nan obinèt si posib oubyen boutèy) Mete l' yon kote ki vizib epi fasilman aksesib pou timoun yo. Tcheke avan lè pou fè si ke genyen tout sa yo bezwen pou kan. Si yo pa fè sa, fè si ke ou pote tout sa ki nesè pou sèvi nan kizin konsa pou ka gen tout sa ou bezwen. Make tout sa ou pote se yon bon ide pou evite konfizyon lè kan an fini.

Nan dènye sware kan an li toujou yon sipriz pou ofri yon bon soupe amizan. Planifye bidjè w la pou l gen sa ladan l'. Ou kapab fè li plis espesyal pandan wap dekore kote y' ap dine a avèk blad oubyen lòt dekorasyon yo, epi akonpanye ak yon gato espesyal oubyen desè. Itilize imajinasyon w wo tankou Syèl la (epi bidjè w la) se limit.

AKTIVITE ESPESYAL YO

- Mache/Moute mòn : pou wè kan an, pou jwenn kèk bagay ke w pat ka jwenn nan vil la, pou etidye e pran plezi nan nati a.
- Fe kan : Avèk yon pati esprityèl, oubyen cho talan oubyen cho mizikal
- Espò : Eseye fè tout moun patisipe, gen instriktè pou moun ki pa konn jwèt la. Fè ekip yo egal epi fè yon pakèt jwèt.
- Jwèt yo : Chache trezò, relè, konpetisyon atletik (Jwèt boul, bezbòl), konkou bibliik e nenpòt lòt jwèt ou konnen. Antre jwèt ki mande enèji ak jwèt pou yo rilaks tou.
- Travay manyèl : Bat pou itilize eleman ki soti nan nati a ak materyèl resiklab, pou devlope aktivite kreyativ pou timoun yo dapre laj yo.
- Fè yon konkou : Pou ponktyalite, bòn volonte pou ede pwòpte chanm /tant, elatriye.
- Chante : pandan moman manje, devosyon nan maten, etid Bibliik, atelye travay yo, oubyen lè yo ap mache.

SIJESYON POU JWÈT YO

- Fè si ke tout moun (pou pi piti majorite a) vle jwe jwèt la
- Eksplike règ yo nan yon fason ki senp e ki klè
- Fè si ke kote a konvenab pou jwèt la
- Fè si ke lidè yo konnen jwèt la (Si ou bezwen sa, montre yo avan lè.)
- Chwazi jwèt ki apwopriye ak laj yo e jwèt ke timoun yo renmen.
- Fini jwèt la lè timoun yo kòmanse montre ou yo fatigue oubyen annwiye.
- Pa fè jwèt nan lè dòmi yo.

MANYÈL KAN TIMOUN YO

ANÈKS

ETID BIBLIK

Li rekòmande pou gen yon leson pa jou

(Sa yo se jis kèk egzanp ; ou kapab adapte yo oubyen chanje yo avèk sa ki apwopriye.)

Leson 1

Tèm : Chache Bondye nan kan

Sa ki ekri nan Bib la : Pwovèb 2 : 4 -10

Bi : Konsa timoun yo va santi se yon plezi pou yo nan prezans Bondye pandan kan.

Entwodiksyon :

Di istwa sa : Yon fwa Keith Severin ak pitit gason l' Adrien, ki te gen sèt lane, yo te deside konsakre pou pi piti kenz minit chak jou pandan ane a pou chache " trezò ".

Yon atik nan jounal lokal rapòte nan rechèch chak jou nan tout kalite tan yo t'ap chache pou wè sa yo kapab jwenn. Yon ane pita Koleksyon adoken yo, boul gòf yo, boutèy yo, jounal yo epi ti mamit resikle yo, pami lòt varyete atik yo te jwenn e yo te kolekte, yo te evalye a mil dola ! Se vre, nan pwosesis la yo te jwi anpil moman amizman e amitye, e nan chache trezò yo te vin pi pwòch.

Kisa nou kapab aprann de istwa sa ?

1. Papa ak pitit la te amize yo ansanm.
2. Pou konbyen tan ? Yon ane.
3. Kisa nou kapab fè nan kan ? Byen, yon pakèt bagay, men la Bib di nou ke nou kapab chache "trezò" tou. Apati de istwa sa a, li enteresan pou nou panse ke si nou ansanm pandan kenz minit chak jou pou nou etidye la Bib nou kapab jwenn trezò yo.
4. Kisa nou kapab dekouvri ? Ann wè kisa Bib la di : "e si ou chache l' tankou lajan e chache li tankou yon trezò ki te kache, konsa ou pral genyen krentif pou Seyè a epi jwenn konesans sou Bondye", (Pwovèb 2 :4-5 NIV).(Ou kapab itilize diferan vèsyon ki gen langaj senp ke timoun yo pral konprann pi fasil.)
5. Ki bon bagay k'ap vini lè w ap chache konesans sou Bondye ? (Ou pral jwenn repons la nan vèsè sis e kontinye.)
6. Kisa sa vle di pou krent Bondye?

Aplikasyon : Kwasans timoun yo nan resanblans ak Kris la ap vini gradyèlman, jou aprè jou nou pral transfòme atravè lekti pawòl Bondye e atravè obeyisans ak Bondye. Plis, panse ak jwa e plezi pou pase tan ak papa nou ki nan syèl la pandan kan sa.

Konklizyon : Pou gen amitye avèk Bondye, nou kòmanse avèk yon abandon volontè, nou kontinye atravè disiplin pou dekouvri trezò ak sajès epi krent pou Seyè Bondye nou an e konsakre tèt nou ak seyè a ki ban nou lavi etènèl.

Fini ak lapriyè.

Leson 2

Tèm : Mouton ki te pèdi

Ekriti Biblik : Lik 15 :1-7

Bi : Pou anseye ke Bondye renmen timoun yo e vle sove yo

Entwodiksyon: Kòmanse poze yo kesyon sa yo.

Ou pat janm konn wè mouton?

Tankou kisa yo ye ?

Kòman bri yo fè a ye?

Ki gwosè yo ye?

Kite tan pou diskisyon an e pèmèt timoun yo reponn. Mennen diskisyon an pou lokalize fè a ke mouton te konn toujou pèdi paske yo pat gen bon vizyon. Se pou rezon sa yo yo bezwen yon bèje. Ann pale de bèje nou, Jezi.

1. Bèje a ap anseye (Vèsè 1-2)

- a. Ansèyman li yo sou lanmou, epi konpasyon li atire moun k'ap tandè li yo ki te pechè. Men tou te gen yon gwoup ki te konn toujou ap kritike Jezi. Lidè relijye yo te rele farizyen epi eskrib.
- b. Mesaj li a te pote espwa pou moun sa yo kite pèdi akòz vizyon yo kout. Yo te tankou mouton, sèlman wè yon ti kras devan pye yo. Selon vèsè sa yo ki kalite mouton ki vle tandè ansèyman Bèje a? _____, _____, e _____

2. Travay Bèje a (vèsè 3-5)

- a. Te gen 100 mouton nan twoupo a e travay bèje a se te pran swen yo tout, chak jou.
- b. Travay li se te nourri yo, pwoteje yo, kenbe yo an sekirite. Li te dwe konte yo chak jou. Men yon jou li gade li wè li manke youn e paske l' te renmen li anpil li te deside kite lòt 99 yo e li te ale chache mouton ki te pèdi a. Li pat gen pwoblèm pou distans lwen li te dwe ale, konbyen tan sa t'ap pran li, kòman tan te ye, oubyen lòt obstak. Li te jis vle jwenn mouton ki te pèdi a. Kisa ki pase konsa ?

3. Jwa Bèje a (vèsè 6-7)

- a. Li te pran li nan bra li. Li te kontan e li te ale di tout zanmi li yo, vwazen li yo. " Vini patisipe nan fèt la ! Mwen jwenn mouton ki te pèdi a."
- b. Li rakonte yo risk reyisit la genyen sou montay la e kòman li te retounen lakay li avèk mouton ki te pèdi a sou zepòl li.

Aplikasyon : Note ke nan pawòl nou t'ap li a zanj nan syèl yo kontan avèk bèje a nan istwa a. Poukisa? Paske nou se mouton sa ki te pèdi nan mòn nan akòz dezobeyisans nou ak Bondye. Nou chwazi fè sa ki nan pwòp volonte nou e kouri lwen Bèje nou, Jezi.

Poukisa lap chache nou konsa ? Paske nou an danje! Ènmi/satan vle fè nou mal ! Li vle pote soufrans e destriksyon. Men Kris bon Bèje nou an, te bay lavi li sou kwa pou mouton li yo e li te mouri pou libere nou de peche e mennen nou tounen nan patiraj nou (Yon plas ki gen pwoteksyon) pou Sali a.

Konklizyon : Kite mwen di ou kèk bagay: Gen yon fèt nan Syèl la lè w' deside envite Jezi antre nan kè ou!

Envite timoun yo pou yo priye e mande Jezi pou antre nan lavi yo e mande li padon pou tout tan lè yo te konn dezobeyi paran yo e Bondye. Li pwomèt ke l'ap pran swen e pwoteje yo. Priye pou tout timoun ki mande pou yo resevwa Kris.

Leson 3

Tèm : Bondye kreye limanite

Ekriti Biblik : Genèz 1 :1-31 ;2 :15, Som 24 :1

Bi: Bib la di " Tè a se pou Seyè a e tout sa ki ladan l', monn lan , ak tout sa kap viv ladan l' (som 24 :1).

Sa se vrè. Konsa li te kite kreyasyon an, ak nou, kòm responsablite nou pou pran swen l. Pran swen sa vle di mete fatra kote ki dwe gen fatra, pa polye rivyè yo ak lamè yo, epi plante pye bwa kote ki bezwen plante.

1. Poukisa nou bezwen pran swen kreyasyon Bondye a ?

- a. Paske Bondye te kreye tout bagay ki egziste sou planèt nou an : Li te fè limyè, jounen ak lannwit, syèl yo ak zetwal yo, zile ak lanmè, plant ak pyebwa ki bay fwi, zannimo ak pwason yo.
- b. Nan Jenèz 1 :27 nou li ke Bondye te kreye moun nan imaj li ak resanblans li e li te beni yo epi Li te ba yo responsablite pou gouvène sou tè a seryezman.
- c. "Bondye te wè tout e yo te vrèman bon." (Jenèz 1 :31). Konsa nou kapab wè kreyasyon an menm jan. Kreye ak imaj e resanblans li vle di ke nou aple pou nou pran swen tè a epi responsab pou aksyon nou yo.
- d. Tè se youn nan pi bèl planèt Bondye te fè. Li gen lak yo, ak vòlkan yo, montay yo, animal yo e plant yo, lanmè a ak tout kalite pwason.
- e. Lè nou echwe nan responsabilite nou pou pran swen kreyasyon Bondye a, nou detwi plant yo, kontamine rivyè yo, nou pa debarase nou konvenableman de dechè nou yo oubyen boule forè yo elatriye, Yo se kèk konsekans sevè. Jodi a n'ap eksperimente echofman global e kòm rezilta, anpil pwason, zwazo, e lòt bèt yo mouri.
- f. Mande timoun yo: Kisa nou kapab fè poun kenbe planèt la pwòp?

1. _____

2. _____

Lidè a kapab pote poubèl resikle oubyen sachè desine yo e anseye timoun yo pou yo triye fatra yo (papyè, plastik, moso boutèy, eksetera...) epi konsa moutre yo kote pou yo mete fatra.

2. Bondye fè nou responsab.

- a. Nan Jenèz 1:28-38 nou li ke nan lanmou Bondye pou nou li konsidere nou ase responsab pou pran swen kreyasyon li a.
- b. Li ban nou bèt yo pou nou manje e plant yo pou nourri nou. Men plant yo pa sèlman manje ; yo ban nou lonbraj tou e yo ba nou planch pou nou konstwi kay tou.
- c. Bèt yo ede nou tou avèk travay kotidyèn yo nan jaden, kòm transpòtasyon, e kòm animal domestik pou se konpayon nou.
- d. Responsablite e bi ke Bondye genyen pou kreyati li yo te wè klèman nan pawòl la : "Seyè Bondye te pran lòm e mete li nan jaden Edèn pou travay li e pran swen l'." (Jenèz 2 :15)
- e. Nan vèsè sa, Bondye enstwi lòm pou travay latè, plante pye bwa ki vle di : legim, flè, eksetera e pran swen yo.
- f. Finalman Bondye te di lòm tou "gade" latè. Se bon pou nou konnen ke Bondye te fè pwovizyon pou bezwen nou yo. Pandan nou ap pran swen planèt nou an, n'ap resevwa benefis yo. Pa egzanp si nou kiltive plant yo e pye bwa yo e nou pran swen yo, n'ap genyen planch pou konstriksyon e pou fè manje, papyè, sous dlo pwòp, yon è ki pwòp ak fwi, ak tout lòt bagay yo. Nan pran swen planèt la tou nou pote glwa pou Bondye. Kreyasyon li menm bay temwanyaj de bonte ak pouvwa Bondye e lanmou li pou nou.

Konklizyon

Kòm nou te aprann nan leson sa, Bondye te kreye latè e li te kre nou tou. Konsa pou moutre gratitud nou, nou dwe pwoteje latè e pran swen li. Kòm timoun Bondye, konpòtman nou dwe yon egzanp pou tout lòt moun. Bondye pat sèlman fè nou, Li ban nou responsablite pou nou pran swen kreyasyon li a.

FÒM ENSKRIPSYON

Kan timoun 201__

Dat_____ Frè enskripsyon _____

Non konplè _____ Laj _____

Kontak nimewo telefòn _____

Legliz ou mache : _____

Manm : Wi___ Non ___

Visitè : Wi___ Non___

Èske w vle patisipe nan cho talan? Wi___ Non ___

Kisa w ' ka fè? _____

Èske w' vle patisipe nan yon espò? _____

Èske ou pa sou pyès tretman medikal ? Wi___ Non___ Si wi eksplike ? _____

Eskew gen medikaman w'ap pran? Wi___ Non ___

Ki medikaman yo ye? _____

A kilè ou pran medikaman sa yo? _____

Ou konn naje? Wi___ Non___

Non lidè w' la : _____

Kiyès ki te enskri w' ? _____

PRENSIP POU KOMITE AK ESTAF LA

Kan timoun 201 ____

1. Rete nan kan depi nan kòmansman aktivite a pou jiskaske tout aktivite yo fini.
2. Gad yo bezwen rete nan plas yo te ba yo a.
3. Pèsonèl kizin nan dwe pote bonèt cheve ak tabilye
4. Pa mennen bebe ak timoun ki pipiti ke 4 ane.
5. Pa mennen epouz ou oubyen pyès lòt manm fanmi w si yo pap travay nan kan
6. Pa vini ak bijou presye yo. Komite a pap responsab yo
7. Toujou gen yon koperasyon esprityèl, respekt epi gen volonte pou reponn a tach yo ba ou.
8. Swiv Kalandriye aktivite yo chak jou.
9. Pote abiman ki apwopriye nan tout tan yo.

Salitasyon,

Komite Kan timoun yo

PRENSIP POU KANPÈ YO

Kan timoun yo 201__

1. Pa pote bijou presye tankou, zanno, chenn, braslè, elatriye. Komite a pa pral responsab pou bagay sa yo.
2. Chak kanpè se responsab pwòp zafè yo e se bon pou li respekte zafè lòt yo.
3. Fòk ou prè pou moutre konsiderasyon ak respè pou lòt yo. Pa ofanse pèsòn vèbalman e fizikman.
4. Pote etikèt idantite ou tout tan.
5. Siyale nenpòt manm nan estaf la si ou santi ou malad: fyèv, vomi, dyare, elatriye...
6. Pa rete nan dòtwa ou pandan aktivite yo sof ou gen yon gad ki dakò.
7. Nou ap atann pou ke ou patisipe epi pou ou a lè nan tout aktivite yo. Adorasyon, lè repa, rekreyasyon, travay atelye, elatriye.
8. Rad apwopriye rekòmande lè moman chapèl pou sèvis yo.

Salitasyon,

KOMITE KAN TIMOUN YO

EGZANP ORÈ

MÈKREDI

2 a 3 p.m.	Vini wè . . . “ ti tan pou fè blag, komik !
3 a 4 p.m.	Enèji ? . . . ann jwe kèk jwèt !
4 a 5 p.m.	Li fè cho! . . . Moman pou ale nan pisin!!
5 a 6 p.m.	E kounye a benyen!!
6 a 7:30 p.m.	Ann rankontre nan chapèl la pou nou adore ansanm!
7:30 a 8:30 p.m.	Gentan grangou? Fòmida! Ale nan kafeteya!
8:30 p.m.	Pòp kòn? cheke! Gazez? cheke! Moman sinema!
10 p.m.	Bòn nwit Bòn nwit

JEDI

7 a 7:45 a.m.	Kokoriko! Leve! Leve! Leve! Moman pou benyen!
7:45 a 8 a.m.	Rankontre avèk ekip ou a e pataje kisa Bondye te fè pou ou.
8 a 9 a.m.	Ou kapab devine sak gen pou dejene?
9 a 9:30	Depeche w! Rantre nan chapèl!
9 :30 a 11 a.m.	Aprann leson sa . . . epi ou lib!
11 a.m. pou 12 p.m.	Swiv endis yo avèk ekip ou a . . . sa se yon gran ekip
12 a 1 p.m.	ki ekip ou pi renmen? Tès!
1 a 2 p.m.	Mmmm!Ou pral renmen repa Jodi a ... Li te prepare ak lanmou
2 a 3 p.m.	Èske w nan cho talan? Itilize tan sa pou pratike!
3 a 4 p.m.	Ale mete chòt sou ou ann al jwe boul (Baskèt oubyen . . .)!
4 pou 5 p.m.	Nan dlo a, nou tout kana . . . Pa bliye djakèt sovtaf ou !
5 pou 6 p.m	Douch la ap rele nou! pa pase lwen li!
6 pou 7:30 p.m.	Rantre nan chapèl la pou nou adore ansanm!
7 :30 pou 8 :30 p.m.	Dènye soupe nou isit la !
8 :30 pou 10 p.m.	Prezantasyon rekonpans e cho talan!
10 p.m.	Bon rèv

VANDREDI

7 pou 7:45 a.m.	Matine!! Nou Prè pou dènye jou a? Pa bliye rasanble zafè nou!
7 :45 pou 8 a.m	Ann priye avèk zanmi nou yo e pwomèt pou nou fidèl ak Jezi!
8 :pou 9 a.m.	Ann met yon bagay nan vant la!
9 pou 9:30 a.m.	Operasyon founi . . . Tout bagay dwe an òd!
9:30 a.m.	Se lè pou n’ al lakay nou ! Fè yon bon vwayaj! Ke Bondye toujou beni nou

Jiska lòt ane!

AKTIVITE ALTÈNATIF

RASANBLE

DESKRIPSYON : Nan chak jwèt, chak ekip ap swiv yon seri nan aktivite yo.

Fè si ke ou genyen ase kat fikse pou chak ekip. Fè tout kat yo 10 avèk katon di oubyen avèk lòt bagay ki sanble avèk l', yo dwe gen yon nimero pou idantifye yo. Enstriksyon pou chak estasyon yo ale fèt yon kote e pou lòt kote a kapab dekore.

ÒGANIZASYON :

1. Lidè a pral defini 10 estasyon ke chak ekip gen pou vizite yo.
2. Pral genyen yon jij pou chak estasyon.
3. Gwoup yo pral divize an ekip de 6 moun.
4. Yon moun pral genyen yon desen pou detèmine non/karaktè (animal, koulè, non ekip, eksetera.) chak ekip pral reprezante.
5. Ap genyen yon kapitèn pou chak ekip.
6. Jij pou chak estasyon pral genyen kat pou chak ekip, fè si ke pa genyen de kat pou menm ekip nan menm estasyon.
7. Kat yo dwe ouvè sou yon tab, sou yon bwat katon oubyen nan yon sèk desine atè a, pou fè yo vizib e fasil pou rekonèt.
8. Defi sa yo se menm pou chak ekip, men y'ap fèt nan lòd diferan.

DINAMIK JWÈT LA:

1. Jwèt la se ale nan estasyon diferan yo e avèk siksè fè sa ki make sou chak kat avèk objektif pou fè yo tout nan lòd pwogresif, youn jiska dis.
2. Nan lè siyal la, ekip la kouri nan yon estasyon e mande jij la si yo genyen lòt kat yo. Pa egzanp. "Ou genyen kat nimero 3?" Jij la pral chache e si li genyen l' konsa li pral mande pou kat presedan pou verifye ke ekip la swiv lòd kòrèk la. Si li pa genyen kat la konsa ekip la bezwen ale nan yon estasyon diferan jiskaske yo jwenn sa ki bon an.
3. Yon lòt fwa verifye ke ekip la nan yon bon estasyon, jij la ba yo kat la nan men epi ekip la dwe fè sa ki te make a.
4. Jij la pral detèmine si timoun yo fè tach yo byen e si yo fè l' byen yo pral genyen kat estasyon sa.
5. Nan fen jwèt la, chak ekip dwe genyen dis kat avèk menm imaj. Gayan se pral ekip ki ranje an premye tout kat yo a byen nan lòd. Si rasanbleman kat yo fèt an deyò kwonòmèt la, gayan se pral ekip ki kolekte plis kat nan lòd kòrèk la.
6. Eprèy la pa dwe pi di ke sa advèsè a ka fè ni depase limit entimite pèsònèl yo. Kèk egzanp tankou :
 - Woule yon kawoutchou 10 pye e woule l' tounen.
 - Chante yon chan vole
 - Mache 3 pa avan, 3 pa aryè e vire de fwa pou rezoud enigm
 - Fè yon jwèt danse
 - Chante "Jezi renmen m' "

SIKWI AMIZMAN

DESKRIPSYON: Nan sikwi amizman ekip yo dwe fè yon kous kouri nan chak sikwi e pèfòme, nan yon kout tan posib, aktivite sa yo idantifye nan chak estasyon.

ÒGANIZASYON :

1. Aktivite sa te kapab fèt nan yon lekòl oubyen sou yon tèren.
2. Chak ekip fòme ak 4 timoun.
3. Yo pral fè yon tiraj osò pou deside nan lòd kòman ekip yo dwe patisipe
4. Gen yon plas pou ekip ki se espektatè yo e pa melanje yo avèk lòt ekip ki patisipe yo.
5. Seleksyone jij pou chak estasyon. (kapab timoun yo)
6. Gwoup lidè a pral anchaje pou kontwole lè pou chak ekip fini fè travay yo.
7. Ou dwe toujou disponib pou sijesyon timoun yo ki nan aktivite pou estasyon yo

MATERYÈL YO

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • 3*30 pye. Papye plastik (1*10m) | Yon moso twal |
| • Yon kòd | Yon gwo bòl dlo |
| • Vis | Boutèy vid |
| • Yon gwo bòl | 2 woulo papye ijyenik (chak ekip) |
| • 10 mab | Machin |
| • Farin | 4 kwen |

ESTASYON YO

1. Mare kòd la nan mitan de pye bwa (oubyen kwen). Timoun yo dwe travèse de yon pwent a yon lòt pwent, pandye nan kòd la san yo pa touche tè a. Si nenpòt nan yo touche tè a yo dwe rekòmanse.
2. Itilize kwen yo pou mare dra an plastik la, anviwon 2 pye (60cm) de otè pa rapò ak atè a. Ekip la dwe rale anba li.
3. Vide farin nan yon gwo bòl e sere mab yo ladan l'. Ekip la bezwen jwenn tout mab yo san li pa itilize men l'.
4. Fè ekip la chita nan yon liy, youn deyè lòt e trè sere. Nan kòmansman liy nan yo kapab jwenn yon bòl dlo ak yon rad. Premye moun nan liy nan pral plonje rad la nan dlo a epi pase rad la, sou tèt yo, bay lòt timoun ki deyè l' yo. Rad la dwe pase menm jan nan tout ekip la epi nan finisman liy nan pral gen yon boutèy kote dènye moun nan pral prije dlo ki nan rad la nan yon boutèy. Yo pral bezwen fè sa jiskaske mwatye nan boutèy la plen.
5. Vlope yon moun nan ekip la avèk papye ijyenik (tankou momi).
6. Ekip la dwe navige nan sis kawoutchou, plase youn aprè lòt, pote "momi". Yo paka touche tè a sèlman kawoutchou a.

OU SE OBSTAK LA

MATERYÈL YO : Pa gen materyèl

Estasyon1 :

Uit la : Yon timoun kanpe avèk pye ouvè epi lòt la ale anba yo pou fòme yon uit.

Estasyon 2 :

Pon yo : Yon timoun ap kouche atè sou men li ak genou li yo, pou l fòme yon “pon” pandan lòt timoun ap pase sou pon an epi anba pon an san yo pa touche “pon an”.

Estasyon 3:

Planèt: Pandan youn nan timoun yo kanpe fèm, lòt la ap kouri fè wonn li. Konsa yo kapab chanje.

Estasyon 4:

Pi a: Youn nan timoun yo akoupi epi fè yon wonn avèk ponyèt yo “pi a” epi lòt timoun nan ap pase bò pi a san li pa touche patnè li a. Y’ap fè sa twa fwa epi konsa y’ap chanje plas epi kontinye.

OBJEKTIF:

- Pou eksplòre posibilite mouvman yo
- Pou mete an vale kontwòl kò a
- Pou fasilite kontak kò epi komunikasyon

KISA W’ AP CHACHE:

1. Ke timoun yo pa touche timoun ki se obstak.
2. Ke timoun yo chanje pozisyon nan chak twa repetisyon yo
3. Ke pa gen pouse.

VOYE BOUL LA!

MATERYÈL: Boul plastik yo

Estasyon 1:

Avèk yon pye: Chita anndan yon wonn timoun yo bezwen pase boul la pandan y’ap itilize yon sèl pye.

Estasyon 2:

Avèk men yo: Chita anndan yon wonn timoun yo bezwen pase boul la dèyè do yo avèk men yo.

Estasyon 3:

Avèk tèt la: Anndan yon wonn epi sou men ak genou yo, timoun yo bezwen itilize tèt yo pou yo pase boul la.

Estasyon 4:

Avèk sèlman yon men: Anndan yon wonn epi nan men ak pye yo (gade anlè), timoun yo bezwen pase boul la anba koub yo fòme ak kò yo a itilize yon sèl men.

OBJEKTIF:

- Ankouraje kontwòl boul la pandan y'ap pase li avèk diferan pati nan kò yo epi nan pozisyon diferan.
- Pou rafèmi ide travay ekip avèk koperasyon

KISA W' AP CHACHE :

1. Ke timoun yo pase boul la avèk yon pati nan kò yo, ki vle di men yo, pye yo, yon men.
2. Ke timoun yo pa chanje pozisyon lè y'ap pase boul la.

KÒ MWEN AN MOUVMAN !

MATERYÈL : sèsò, obstak, vye zorye epi ne yo

Estasyon 1:

Sèsò: Mete 5 sèsò atè a. Chak timoun pral genyen pou ale bò chak sèsò. Timoun nan pral kanpe nan mitan sèsò a epi pase sèsò a nan tout kò li pandan li ap retire l' poul pase nan tèt yo.

Estasyon 2:

Obstak yo: Chak timoun pral bezwen pase obstak yo anlè an premye epi konsa anba.

Estasyon3:

Woule: sou chak nat timoun yo pral woule yon fason diferan oubyen baskile

Estasyon 4:

kawoutchou: Chak timoun pral bezwen roule kawoutchou a nan yon ki make pou sa

Estasyon 5:

Zig-zag: Nan sak yo chak timoun pral bezwen fini ak wout ki te komanse make a.

OBJETIF:

- Pou rafèmi motè kowòdonasyon an
- Motif mouvman egzèsis nan diferan asosyasyon yo
- Devni konsyan de pwòp kapasite yo

KISA W'AP CHACHE:

1. Kontinuite avèk mouvman yo
2. Kite timoun yo retounen vini bay eksperyans yo.

BAT BOUL LA

KOTE POU JWÈT: A 3m (10 pye) dyamèt sèk la, pa gen pyès obstak.

MATERYÈL: Boul plastik yo (youn pou chak 8 timoun)

DESKRIPSYON: Pou retounen nan pwèn kòmansman avan boul la sikile a tout manm ekip yo.

1. Fòme yon wonn avèk manm ekip yo. Bay boul la a youn nan timoun ki nan wonn nan.
2. Mete yon timoun deyò wonn nan kòt – a- kòt ak timoun ki avèk boul la.
3. Timoun yo ki fòme wonn nan kòmanse pase boul pandan timoun ki deyò a ap kouri fè wonn sèk la nan direksyon ki opoze ak kote boul la ap pase a.
4. Fè si ke tout moun nan wonn nan fè yon kout kouri deyò a tou dèyè boul la.
5. Timoun yo nan wonn nan paka kite pozisyon yo.
6. Sa yo ki nan wonn nan dwe pase boul la bay chak moun ki nan wonn nan san yo pa sote pyès moun.

OBJEKTIF: Pou devlope pèsèpsyon espas tan atravè kous yo e reyaksyon mouvman yo.

- Pou fòtifye espri ekip la

KI SA W'AP CHACHE :

- 1-Ke boul la pase rapid avèk chak moun ki patisipe.
- 2-Kontwòl kò a: Ke timoun yo kouri ak boul la defann yo frappe avèk lòt timoun ki fòme wonn nan.
- 3-Ke timoun k'ap pase boul la gen kontwòl jan y'ap pase li.

APRÈ LI

PLAS JWÈT LA: Yon kare de 20m (60 pye.) chak kote yo dwe lib san ankenn obstak.

MATERYÈL : Pa gen pyès materyèl pou jwèt sa.

DESKRIPSYON : Site non yon timoun, konsa tout moun pral kouri dèyè ti moun sa, eseye trape/touche/make li. Timoun yo ap kouri dèyè li a dwe rele yon lòt timoun pou evite yo kenbe li. Kounye a yo ap kouri dèyè lòt nouvo timoun sa.

1. Epapiye gwoup la kote mak la.
2. Rele non timoun ki pral kouri dèyè lòt an premye.
3. Eksplike sa avan nou kenbe /touche/make pa nenpòt lòt konpayon, timoun yo ap chache kenbe a dwe site non yon lòt timoun. Nouvo timoun nan kounye a se timoun ke tout moun pral bat pou kenbe/make.
4. Si timoun yo kenbe li anvan li rive site non yon lòt timoun, li dwe kite jwèt la pou yon ti moman, men li kapab retounen aprè yon dire de tan (li kapab 1 minit, jiskaske yo konte 60 segond elatriye...)
5. Eseye jwe jwèt la avèk vitès diferan; kous, sote, kouri, elatriye....

ENSTRIKSYON ADISYONÈL YO :

1. Patisipan yo dwe site non yon lòt konpayon avan yo kenbe yo.
2. Patisipan yo pa dwe repete non menm timoun nan de fwa
3. Patisipan yo pa dwe kite plas yo; si yo kite kote a yo pral “bloke” nan jwèt la pou yo kantite tan (ki vle di 1 minit).

OBJEKTIF:

- Devlope tan de reyaksyon e atansyon atravè aktivite kouri a.
- Ankouraje akseptasyon mityèl de tout konpayon ekip yo.

KISA W’AP CHACHE :

1. Reyaksyon an (site non yon lòt timoun) pou kouri dèyè li trè Dousman.
2. Timoun y’ap kouri dèyè li a pa dwe sispèk oubyen fasil pou kenbe.
3. Pa bliye pyès non; fè si ke non tout timoun yo site.
4. Fè si ke yo kouri dèyè tout timoun.

GLASE

PLASMAN JWÈT LA : Yon kare de 25 m (80 pye.) Chak kote pa gen pyès obstak.

MATERYÈL : Pa gen pyès materyèl pou jwèt sa

DESKRIPSYON: Sa se yon jwèt kouri/ kenbe, ladan li, patisipan an, anvan yo kenbe li, li dwe estasyon nan yon pozisyon ke moun ki ap kouri dèyè li a dwe imite.

1. Òganize gwoup yo pa pè. Chak pè/ekip la pral gen yon manm ki rele “A” e yon lòt manm ki rele “B”.
2. Pandan yo bay siyal, “B” dwe kouri dèyè “A”. Pou anpeche yo kenbe li, “B” dwe pran menm pozisyon ke “A” pran; konsa “A” kapab chape poul li.
3. Lè “B” estasyon nan pozisyon li ye a, li pa kapab deplase jiskaske yo fin konte byen fò rive sou twa.
4. Lè “B” rive an kontak avèk “A” anvan “A” bay pozisyon estati a, wòl yo ap chanje.

ENSTRIKSYON YO:

1. Jwè “A” dwe pran nenpòt pozisyon rapid e li pap ka deplase jiskaske “B” kòmanse konte.
2. Jwè “B” kapab deplase alantou jiskaske yo fin konte byen fò rive sou twa.

OBJEKTIF:

- Pou eksplòre motè konpetans yo atravè pèfòmans mouvman rapid yo.
- Pou adopte ekilib nan atitid yo.
- Pou devlope atitid de tolerans.

KISA W'AP CHACHE:

1. Ke timoun yo deplase rapid pou trape konpayon yo e pa rive kenbe li.
2. K e timoun ki ap kouri yo itilize pozisyon diferan pou ekilibre nenpòt lè yo kanpe yo.
3. Ke timoun ki ap kouri dèyè lòt la kenbe pozisyon kote li kanpe a jiskaske yo fin konte rive sou twa.

PAS YO

PLAS JWÈT YO: La kou lekòl debarase

MATERYÈL: Yon boul plastik e mayo pou diferansye ekip yo.

DESKRIPSYON: Jwèt la mande pou fè yon kantite pas byen detèmine ant jwè ki nan menm ekip yo, pandan lòt ekip la ap bat pou kanpe yo.

1. Divize gwoup la an de ekip.
2. Pou kòmanse jwèt la voye boul la anlè. Jwè yo dwe bat pou pran boul la pou ekip yo aprè yo fin kite li mate twa fwa.
3. Premye ekip ki trape boul la dwe bat pou fè kantite pas yo mande yo men an men, ant yo.
4. Kantite pas yo bezwen pou ganye a pral detèmine depi nan kòmansman jwèt la e chak pas dwe konte byen fò.
5. Lè yon ekip pran boul la, kòmanse konte kantite pas yo byen fò.
6. Detèmine lè yon ekip rive fè kantite pas li yo, yo genyen.
7. Si yon ekip pèdi pozisyon yon boul, lè li genyen l ankò, yo pral kontinye konte de kote yo te rive a. Pa egzamp : Si yon ekip fè 3 pas e lòt ekip la pran boul la e yo fè 2 pas epi premye ekip la vin gen boul ankò, lòt pas yo pral fè a ap katriyèm pas yo. Y'ap kontinye jiskaske yo rive fè kantite pas yo te mande yo a.
8. Ekip ki chanpyon an se premye ekip ki fè kantite pas yo te pwograme a.

ENSTRIKSYON YO :

1. Nan kòmansman jwèt la, timoun yo dwe bat pou pran boul la pou ekip yo aprè li fin mate twa fwa.
2. Boul la paka retounen jwenn timoun ki te genyen an. Li dwe al jwenn yon lòt moun an premye.
3. Pa kenbe boul la pou plis ke twa segonn.
4. Pa deplase kote yo te mete w jwe a.
5. Pa mate boul la.

OBJEKTIF YO:

- Pou devlope Panse estratejik.
- Pou nourri abilite nan timoun yo pou jwenn moun ki pè ak yo nan bon pozisyon pou fè pas.
- Pou ankouraje bon kominikasyon nan gwoup la.

KISA W'AP CHACHE ?

1. Ke timoun yo pase boul la ak konpayon ekip yo ki ouvè (Nan yon kote ouvè), san yo pa opoze ak sa yo ki pwòch ak yo.
2. Ke yo devlope estrateji jwèt yo ak manipile boul la.

TOUCHE-TOUCHE

PLAS JWÈT LA: Netwaye lakou lekòl la

MATERYÈL : Ekipman pou diferansye chak ekip.

DESKRIPSYON: Patisipan yo kouri epi ekskize moun ki pè ak yo san yo pa franpe.

1. Divize gwoup la an de ekip. Mwatye nan chak ekip ap plase nan mitan sant la epi lòt mwatye a plase sou baz liy nan oubyen sou mi an.
2. Lè yo bay siyal la, sa yo ki nan baz dwe kouri vè baz ki opoze a epi bat pou pa touche sa yo ki te plase nan kote sa. Lè yo touche, patisipan yo ap vini "prizonye".
3. Objektif jwèt la se fè "prizonye" ki nan ekip opoze a epi pran yo nan pwòp baz pa ou.
4. Ekip yo pral gen pou kite baz yo kontinyèlman; ou paka rete nan pwòp baz ou pou plis ke twa minit.
5. "Prizonye yo" Pral fòme yon chèn, kenben men avèk ekip baz opoze a
6. Jwè "Lib yo" ap bat pou kenbe manm ekip yo pandan y'ap resevwa plis manb nan ekip opoze a epi touche konpayon ekip yo ki fè pati chenn prizonye a; yon fwa youn nan konpayon ekip la "touche" youn, tout prizonye yo "lib".

ENSTRIKSYON YO:

1. Timoun yo ki nan baz yo paka rete pi lontan ke twa minit; Yo dwe toujou bat pou pran manm nan lòt ekip la.
2. Prizonye yo dwe fòme yon chenn lonje men yo konsa yo tout kapab lib akòz de youn.
3. Timoun ki nan mitan yo pa kapab kite plas ki te deziye a pou al kenbe lòt yo.

OBJEKTIF YO:

- Pou make koperasyon nan ekip la.
- Pou kreye estrateji pou swiv, evite epi libere kamarad yo.
- Pou ankouraje travay an ekip.

KISA W'AP CHACHE :

1. Ke timoun yo idantifye pafètman baz yo e pran prizonye yo.
2. Ke manb "lib" yo ede konpayon ekip yo
3. Ke timoun yo kouri rapid, evite epi bat pou yo pa kenbe yo.
4. Ke "prizonye" yo fòme yon chenn konsa yo kapab libere rapid.

SOVE DRAPO A

PLAS JWÈT LA: Debarase lakou lekòl la, teren an nan mitan, itilize yon kòd oubyen desine yon liy fè de kote yo menm longè

MATERYÈL : De drapo, Ekipman pou diferansye chak ekip.

DESKIPSYON: Chak ekip dwe sove drapo li, ki plase nan finisman tèren ekip opoze a.

1. Divize gwoup la an de ekip avèk menm kantite manm epi ba yo ekipman yo.
2. Plase chak ekip nan plas yo. Plase chak drapo ekip nan fen tèren ekip opoze yo.
3. Nan siyal yo te di a, ekip la pral sou tèren opoze a poul bat poul sove drapol.
4. Timoun ki touche pa lòt ekip opoze a pral “kanpe” epi rete jiskaske youn nan konpayon ekip li a vin libere l. Yo lib lè yon konpayon ekip touche yo sou zepòl.
5. Ekip ki genyen an se premye ekip ki rive nan plas kote drapo yo a ye a epi sove li.

ENSTRIKSYON :

1. Patisipan yo dwe kòmanse bat pou sove drapo yo nan siyal yo te dakò ant yo menm nan.
2. Nenpòt moun yo ta touche (“kanpe la”) pa dwe fè pyès mouvman jiskaske li libere.
3. Pou yon timoun ki “kanpe” pou li libere, yon konpayon ekip dwe touche li sou zepòl.
4. Ekip chanpyon an se premye ekip ki sove drapo li a.

OBJEKTIF YO :

- Pou devlope panse estratejik pou planifye epi òganize delivrans drapo a.
- Pou konprann manb ekip ou yo.

KISA W’AP CHACHE:

1. Ke manm ekip yo respekte règ yo.
2. Ke timoun yo rete nan tèren jwèt la
3. Ke timoun yo devlope estrateji yo pou “anvayi” tèren ekip opoze a.

CHASÈ BOUL YO

PLAS JWÈT: A 20m (60 pye.) kare kote y’ap jwe a, pa dwe gen pyès obstak.

MATERYÈL: senk boul plastic

DESKRIPSYON: “Chasè yo” bat pou “touche” rès jwè yo avèk boul la.

1. Òganize gwoup la epi eli senk jwè ki se “chasè ”
2. “Chasè yo” bat pou frappe lòt jwè yo avèk boul la. Nenpòt moun ki frappe ak boul la ap tonbe sou tèren an.

3. Tout jwè yo eksepte 5 "chasè yo" pral deplase kote yo te deziye a, bat pou evite boul touche w
4. Jwèt la ap fini lè tout patisipan yo atè a.
5. Rekòmanse jwèt la chwazi lòt jwè ki "se chasè".

ENSTRIKSYON YO :

- Frape avèk boul chasè yo, jwè yo kapab soti sou tèren an epi pa kanpe jiskaske tout jwè yo atè a.
- Jwè yo pral deplase kote yo ye a pou ale kote yo te deziye a ; se entèdi pou kite plas sa a **AKTIVITE YO :**
- Pou ogmante konpetans nan kouri, voye yon boul epi evite boul la
- Pou devlope konfyans nan tèt ou.

KISA W'AP CHACHE :

1. Ke jwè yo eksperimente nan plizyè fason diferan pou yo alèz nan kote y'ap jwe. Voye yon boul epi kouri deyè boul la.
2. Ke Jwè yo evite boul la frappe yo.
3. Ke "chasè" ki chwazi yo frappe lòt jwè yo avèk boul la

BLOKE BOUL

PLAS JWÈT: yon kare de 15m (50 pye)_chak kote yo dwe lib.

MATERYÈL: Senk boul plastik

DESKRIPSYON: Senk timoun ki se yo "menm" k' ap bat pou frappe lòt jwè yo avèk boul la. Yon fwa yon timoun frappe ak yon boul, li dwe sonje ke li "bloke" li pa ka bouje jiskaske yon lòt jwè "libere" konpayon ekip li pandan l'ap pase nan mitan janm li.

1. Seleksyone senk konpayon nan menm ekip. Bay yon boul ak chak senk timoun ki te chwazi yo.
2. Nan lè siyal la, sa yo ki se "chase" ap chase rès jwè yo, voye boul la, bat pou frappe jwè yo ak boul la.
3. Lè yon jwè frappe ak yon boul, li dwe "bloke", kanpe avèk pye li yo ekate.
4. Yon jwè "bloke" kapab "libere" si yon jwè kap swiv pase nan mitan janm li.
5. Jwèt la ap fini lè tout moun "bolke"

ENSTRIKSYON YO: Jwè k'ap chase yo dwe tann siyal pou yo kòmanse; Timoun yo ki se "chasè" konsa yo kapab voye boul yo.

1. Yon fwa yo touche ak boul la, timoun yo dwe "kanpe"
2. "Blokaj" sa yo paka deplase jiskaske yo "libere" pa yon konpayon ekip yo.
3. Jwèt la ap fini lè tout moun "bolke".

OBJEKTIF YO :

- Pou devlope kontwòl kò lè w' ap kouri.
- Pou voye yon boul epi evite pou yon boul frape w.
- Pou lanse ide travay kòm yon gwoup, nan tèt ansanm.

KISA W' AP CHACHE:

1. Ke jwè yo kouri rapid.
2. Ke jwè yo evite boul la.
3. Ke yo voye boul la pou frape jwè yo gen pou frape a.
4. Ke jwè lib yo libere jwè ki bloke yo.
5. Ke timoun ki se "chasè a" voye boul la epi deplase avèk fasilite.

GERE AKOLAD LA

PLAS JWÈT LA: Yon kare de 10m (30 pye.) chak kote yo dwe lib san pyès obstak yo.

MATERYÈL: Pa gen pyès materyèl pou jwèt sa

DESKRIPSYON:

1. Patisipan yo dwe anbrase chak lòt pou evite kenbe sa k'ap pouswiv ou a oubyen sa k'ap swiv ou yo.
2. Deziye youn gason oubyen fi ki pral se "chasè" epi ki pral chase rèz jwè yo.
3. Sa yo ki se "chasè" pral chase jwè a epi bat pou kenbe yo. Jwè yo kapab anbrase lòt jwè, nan fason sa "chasè" yo paka kenbe yo.
4. Lè yo kenbe yon jwè, jwè sa devni "chasè" epi "chasè" sa devni jwè.

ENSTRIKSYON YO:

1. "Chasè" a ap kòmanse chase nan lè siyal la bay.
2. Pou jere, jwè a dwe anbrase lòt jwè.
3. Tout timoun dwe rete nan plas deziye a.
4. Lè yo kenbe yon jwè, imedyatman li devni "chasè".

OBJEKTIF YO:

- Pou ogmante kouri, epi rann konpetans yo klè.
- Pou lanse koperasyon antre pè yo.
- Pou devlope akseptans mityèl nan gwoup la.

KISA W'AP CHACHE:

1. Ke timoun yo kouri pou "chasè" yo epi anbrase yon lòt jwè rapid.
2. Ke timoun yo evite kolizyon epi bourade.
3. Ke timoun yo pral san diskriminasyon pou anbrase nenpòt konpayon ekip.
4. Ke timoun yo pral alètte nan tou tan epi y'ap konnen ki "chasè" ke yo ye.

MI AN:

PLAS JWÈT LA: Yon kare 30m (90 pye.) *10m (30 pye.) divize avèk yon liy anba sant la.

MATERYÈL: Pa gen pyès materyèl pou jwèt sa.

DESKRIPSYON: Jwè yo ap plase yon liy nan mi an pou anpeche rès timoun yo pase sou yo. Sa yo ki pa nan "mi an" y'ap bat pou pase san mi an pa touche yo.

1. Chwazi de jwè plase yo nan mitan liy nan ; yo devni "mi an". Yo pral bat pou fè si ke pèsòn paka pase la.
2. Plase lòt jwè yo nan toude pwen "mi an".
3. Lè yo bay siyal la tout moun dwe kouri epi bat pou pase nan "mi an". Pandansetan, "mi an" ap anpeche lòt jwè pou pase la.
4. Lè yo touche yon jwè, yo "kaptire"li epi li devni yon pati nan "mi an" ki fè li pi difisil pou rès jwè yo pase.

ENSTRIKSYON YO:

1. Jwè yo dwe kòmanse bat pou pase nan "mi an" lè yo bay siyal la.
2. Jwè yo dwe pase nan "mi an" san "mi an" pa touche yo.
3. Jwè yo kapab konte byen fò nonb de fwa yo pase nan "mi an".
4. Lè yo kenbe yon jwè nan "mi an" li devni pati "mi an" epi li ap ede lòt yo estope jwè yo k'ap pase.
5. Gayan se jwè ki pase nan "mi an" plis fwa san yo pa janm kenbe li.

OBJEKTIF YO:

- Pou kòmanse panse yon fason estratejik, pou chache espas ouvè epi pou evite yo kenbe ou nan "mi an".
- Pou ogmante sansibilizasyon pou ouvè espas nan mitan jwè k'ap defann mi an.
- Pou ankouraje travay ekip.

KISA W'AP CHACHE :

1. pou jwè yo chache ouvè espas pou pase nan "mi an."
2. pou jwè yo deplase rapid pou evite yo touche yo.
3. Pou jwè yo k'ap travèse "mi an" konte byen fò.
4. Pou jwè yo ki se "mi an" kenbe lòt jwè yo k'ap pase nan "mi an."
5. Pou jwè yo evite pouse epi kole avèk chak lòt.

LÈ CHO

PAS JWÈT LA: Yon kote de 10 mè (32 pye.) kare divize nan kat zòn de 2.5m (8 pye.) chak.

MATERYÈL: Yon blad pou chak ekip, chak ekip kapab gen yon koulè diferan.

DESKRIPSYON: Chak ekip pase balon an nan zòn pa yo ak lòt zòn. Blad la dwe frape avèk kèk pati nan kò a, ki vle di: Sèlman men goch, sèlman avèk tèt ou, elatriye... San blad la pa touch tè a.

ENSTRIKSYON YO:

1. Divize gwoup la an kat ekip
2. Blad la dwe frape avèk yon pati deziye nan kò a, epi yon jwè pa kapab frape plis ke yon fwa youn dèyè lòt.
3. Jwè yo pa dwe antre nan zòn lòt ekip yo. Yo dwe rete nan zòn yo ba yo a.
4. Blad la pa dwe touche atè a
5. Lè yon ekip kite boul la frape atè a, ekip la ap chanje zòn.

OBJEKTIF:

- Pou kapab frape yon blad avèk diferan pati nan kò a.
- Pou vin konnen kò w.

KISA W'AP CHACHE:

1. Pou jwè yo evite kite blad la frape atè a.
2. Pou jwè yo frape blad la avèk pati kò yo deziye a.
3. Pou tout manm ekip yo frape blad la.
4. Pou manm ekip yo travay pou kouvri tout kote nan zòn yo a.

1-2-3

PLAS JWÈT LA: Yon kote de 15m (50 pye.), pa dwe gen pyès obstak.

MATERYÈL: Pa gen pyès materyèl pou jwèt sa.

DESKRIPSYON: Timoun yo fòme ekip de twa, pou reyalize travay yo avan lòt ekip yo.

1. Divize timoun yo an gwoup de twa.
2. Plase ekip yo an ran dèye yon liy k'ap kòmanse. Kite yon distans de 8m pou liy ki kòmanse a e liy ki ap fini an.
3. Premye jwè nan chak ekip pral kouri ; dezyèm jwè a pral sote avèk pye li yo kole; twazyèm jwè a pral ranpe.

4. Lè siyal la, premye jwè a dwe kouri rive nan finisman liy nan epi retounen; yon fwa yo retounen yo dwe touche men dezyèm jwè a, k' ap sote pou rive nan fen liy nan epi retounen; yon fwal retounen ankò y'ap touche men twazyèm jwè a ki pral ranpe pou rive nan finisman liy nan epi retounen.
5. Gayan yo se ekip twa ki fini fè tout jwè yo fè pati pa yo a an premye.
6. Jwè yo kapab pwopoze plizyè fason pou deplase, ki vle di : Sote, fè soperiye, elatriye...

ENSTRIKSYON YO:

1. Jwè yo dwe kòmanse lè yo bay siyal la.
2. Chak jwè dwe pèfòme nan mouvman yo te genyen an, tankou : kouri, sote, elatriye.
3. Jwè yo paka kite liy yo te kòmanse a tout otan yo pa touché konpayon ekip k'ap vin aprè a.

OBJEKTIF YO:

- Fè eksperyans avèk plizyè fòm mouvman.
- Pou kopere avèk konpayon ekip yo.
- Pou devlope atansyon yo lajman.

KISA W'AP CHACHE:

1. Pou timoun yo patisipe epi pèfòme nan mouvman yo ba yo fè a.
2. Pou timoun yo kontwòle kò yo lè y'ap fè mouvman yo.
3. Pou timoun yo ajè ansanm.
4. Kapasite pou timoun yo envante pandan yo ap pwopoze plizyè fòm de mouvman.

REYON AN

PLAS JWÈT LA:Yon kare de 15m (50 pye.)*6m (20 pye), divize avèk yon liy nan mitan.

MATERYÈL: Yon boul plastik

DESKRIPSYON: Jwè yo ap bat pou frape ekip opoze a avèk boul la; Lè yon timoun frape l'ap chanje ekip.

1. Divize gwoup la an de ekip avèk menm kantite manm nan chak ekip. Plase yon ekip nan chak kote yo epi liy lan nan mitan.
2. Jwèt la ap kòmanse avèk boul la k'ap voye anlè
3. Ekip ki gen boul la ap voye li nan kan opoze epi bat pou li frape yon jwè
4. Si yon jwè frape li ap vini fè pati ekip ki frape a.
5. Rekòmanse jwèt la, boul la ap pou ekip ki te atake a.
6. Se ap tou pa ekip la l'ap voye boul la.
7. Jwèt la ap fini lè tout moun nan yon sèl ekip, oubyen si tan fini, ekip ki ak plis jwè a.

ENSTRIKSYON YO:

- Jwè yo lib pou deplase sou tèren kote y'ap jwe a de pi yo pa kite li.
- Jwè boul la touche a vini fè pati lòt ekip la.

OBJEKTIF YO:

- Pou devlope konpetans epi eklèsi yo kòman pou voye yon boul.
- Pou ankouraje akseptasyon tout manm nan gwoup la.

KISA W'AP CHACHE:

1. Pou jwè yo evite boul touche yo.
2. Pou jwè yo jwenn diferan fason pou voye boul la.
3. Pou tout jwè yo kapab voye boul la.

RÈG LA

PLAS JWÈT LA: Yon kote lib de 20 m (60 pye.)

MATERYÈL: Yon boul plastik

DESKRIPSYON : Jwèt la se pou fè pas, site non timoun pas la pral jwenn nan, pandan lòt ekip la ap bat pou enteronp boul la.

1. Kreye de ekip avèk menm kantite jwè nan chak ekip
2. Voye yon pyès lajan anlè pou deside ki ekip kap kòmanse anvan
3. Nenpòt moun ki gen boul la ka kòmanse pandan l'ap site non konpayon ki nan ekip ki pral bat pou trape boul la.
4. Si konpayon ekip la mansyone ke li resevwa boul la, Li rele yon lòt konpayon ki pou al voye boul la.
5. Si ekip opoze a jere boul la pou anpeche li pase, y'ap kòmanse òdone pas la.
6. Yon ekip ap resevwa yon pwen lè yo fè twa pas youn dèyè lòt.
7. Ekip gayan se ekip ki fè plis pwen an.

ENSTRIKSYON YO:

1. Jwè yo dwe site non timoun ki pral trape boul la avan l fè pas la.
2. Jwè yo pa dwe pouse oubyen frape.
3. Jwè yo site a kapab chache yon espas ouvè pou resevwa boul la.

OBJEKTIF YO:

- Pou ogmante kontwòl kò a pou trape epi voye yon boul.
- Pou ankouraje kominikasyon avèk ekip la.

KISA W'AP CHACHE:

1. Pou jwè yo kapab kontwole kò yo epi pou voye epi trape yon boul.
2. Pou jwè yo bat pou evite ekip opoze a anpeche pas la.
3. Pou jwè yo fè pas yo.
4. Pou jwè yo site non li a fè sanblan pou trape boul la pou avantaj ekip li a.

YON JWÈT KOPERATIF

PLAS JWÈT LA: Yon plas de 20 m (60 pye) x 10 m (30 pye) san obstak.

MATERYÈL : Yon boul plastik nimerote epi 2 bwat katon.

DESKRIPSYON YO : Timoun yo ap bat pou pran boul la nan bwat kote ekip opoze a; timoun ki pran boul nan bwat la, ap chanje ak lot ekip la.

1. Fome 2 ekip ak menm fos jwè.
2. Kòmanse jwèt la avèk yon boul anlè antre de jwè opoze yo (menm jan ak baskèt bòl).
3. Timoun ki voye boul nan bwat la ap vin fè pati ekip opoze a.
4. Jwèt la ap fini aprè tan ki te pwogame a epi ekip ki gen plis jwè a genyen.

ENSTRIKSYON YO:

1. Règ yo menm jan ak règ baskètbòl avèk kèk manson varye.
2. Pa retounen boul la tou swit bay jwè ki te mete li nan bwat la.

OBJEKTIF YO:

- Pou devlope konpetans motè yo pou kouri, pou voye, rebondi epi choute boul la avèk presizyon.
- Pou ankouraje entegrasyon jwè yo.

KISA W'AP CHACHE:

1. Pou jwè yo al evite ekip opoze a make.
2. Pou ke jwè yo mennen boul nan bwat ekip opoze.
3. Pou jwè yo aprann kontwole kò yo pou kouri, pou voye, pou bondi, epi choute boul la.
4. Pou ke jwè yo pase boul la ak tout konpayon ekip yo.

RAKÈT YO!

MATERYÈL: Rakèt katon, boul eponj, boutèy plastik.

ESTASYON 1

Nan lè a. jwè yo dwe fè boul la al jwenn patnè yo a san l pa touche atè.

ESTASYON 2

Frape sou sib la. Kèk ladan yo ap frape boul la pou eseye frape tèt boutèy plastik la.

ESTASYON 3

Koupe. Jwè yo dwe genyen boul la pou voye bay patnè yo sèlman yon sèl fwa.

ESTASYON 4

Mi an. Jwè yo dwe fè boul la frape nan mi an konsa pou al jwenn patnè yo a.

OBJEKTIF YO:

- Pou pratike kowòdinasyon men ak je.
- Pou kontwòle mouvman ak konpetans yo.
- Pou fè pwogrese ide ekip epi travay ann ekip.

KISA W'AP CHACHE

1. Pou ke timoun yo frape boul yo avèk rakèt yo.
2. Pou ke timoun yo gade kote boul la pral pase anvan yo frape boul la.
3. Pou ke timoun yo egzekite mouvman rapid avèk tout kò yo.

ANN JWE....!

MATERÈL: blad, balon, rad dekolte/ne, baton/ pòl

ESTASYON 1

Dominatè a. Timoun yo ap frape boul la ak diferan pati nan kò yo san yo pakite l tonbe.

ESTASYON 2

Dra. Voye boul la anlè a, avèk dra yon fwa, e trape boul la avan l tonbe atè. Kesyon: ki lòt fason ou kapab fè sa ?

ESTASYON 3

Ne a. Chak timoun retire ne yo avèk libète chache fòm egzèsis pa w la.

ESTASYON 4

Frape dousman. Timoun yo frape blad la avèk baton an san yo pa kite li tonbe atè. Kesyon: Ki pi meyè fason pou frape boul la?

OBJEKTIF YO:

- Pou dekouvri epi eksplike twa fason diferan pou reyalize egzèsis sa.
- Pou devlope konfyans epi asirans.

KISA W'AP CHACHE:

1. Pou timoun yo diskite eksperyans yo.
2. Pou timoun yo konte tan y'ap frape boul/blad la kontinyèlman nan chak egzèsis.
3. Pou timoun yo di, chak fwa yo fè yon gòl, " mwen pral fè yon lòt ankò?"
4. Pou timoun yo gen kontwòl reyalizasyon yo, ki vle di: baton, ne, boul, elatriye...

EKSPLORE MATERYÈL YO

MATERYÈL: Boul plastic, boul eponj, bandaj, sèk, tir epi kan yo. (Tankou kan foutbòl yo)

ESTASYON 1:

Bandaj la epi boul la. Timoun yo dwe voye epi trape boul la avèk rad la.

ESTASYON 2 :

Sèk la epi boul la. Youn nan timoun yo ap bat pou pran boul la nan sèk patnè l' la ki genyen li. Chanje fonksyon aprè kèk minit.

ESTASYON 3

Kawoutchou a epi boul la. Plase Kawoutchou a nan mitan de timoun. Yo dwe pase boul eponj lan bay patnè yo a atravè Kawoutchou a.

ESTASYON 4

Boul la epi kan. Menm jan ak estasyon 3 men olye de Kawoutchou itilize kan.

OBJEKTIF:

- Pou devlope konpetans nan domèn boul- voye epi atrape.
- Pou travay nan ekip de 2.

KISA W'AP CHACHE :

1. Fè timoun yo fè egzèsis yo avèk distans antre yo
2. Fè si ke boul la pase atravè sèk la, Kawoutchou a epi kan an.

SÈK YO

MATERYÈL: Yon sèk (pou chak moun)

Estasyon 1

Timoun yo ap bat pou voye sèk la alantou tèren an kote/poto a (voya) nan mwens tantativ posib.

Estasyon 2

Timoun yo fè sèk la vire tout tan yo kapab pandan y'ap itilize diferan pati nan kò yo, ki vle di : chevi, pwanyè, tay yo, elatriye.

Estasyon 3

Timoun yo voye sèk la anlè. Lè l'ap desann, timoun yo kapab pozisyon yo konsa pou l' sèke kò yo.

Estasyon 4

Timoun yo woule sèk la, gide li nan direksyon diferan, posiblerman atravè yon ti rout difisil ki gen anpil obstak.

OBJEKTIF:

- Pou estime kontwòl sou diferan pati nan kò a
- Asanbye motif mouvman yo : voye
- Pou devlope konfyans epi sekirite nan tèt yo

KISA W'AP CHACHE:

1. Pou timoun yo itilize diferan pati nan kò yo.
2. Pou timoun yo itilize tou de men yo nan varyete egzèsis sa yo.